Материалы у к урокам 12.05.2020-16.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | | Предмет | | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 9Б | | Русский язык. | |  | 13.05.2020 | Синтаксис. Словосочетание.  Цель: повторить виды синтаксической связи в словосочетаниях. | Выполнение заданий,  ответы на вопросы,  работа с учебником,тестами;  выполнить упр.340 в тетради | .  Google -формы |
| 7-е | | Русский язык | | Миронова С.В. | 14.05.2020 | Междометие. Звукоподражательные слова. Дефис в междометиях. Пунктуация при междометиях. | Работа с учебником.Выполнение упр.462 в тетради.Ответы на вопросы заданий. | Параграф №74-75.  google-формы |
| 7-е | | Литература | | Миронова С.В. | 12.05.2020 | Ю.П. Казаков «Тихое утро». Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка.  Цель:систематизировать предложенную и самостоятельно подобранную информацию. | Работа с текстом произведения. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. | Анализ отдельных эпизодов. Характеристика героев. |
| 9Б | Литература | | Миронова С.В. | | 16.05.2020 | Песни и романсы на стихи поэтов XIX-XX вв. (обзор). А.С. Пушкин «Певец», Е.А. Баратынский «Разуверение», Ф.И. Тютчев «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое…»), М. Ю. Лермонтов «Отчего», А.К. Толстой «Средь шумного бала, случайно…», А.А. Фет «Я тебе ничего не скажу…», В. Соллогуб «Серенада», А.А. Сурков «Бьется в тесной печурке огонь», Н.А. Заболоцкий «Признанье», К.М. Симонов «Жди меня, и я вернусь», М.Л. Матусовский «Подмосковные вечера», Б.Ш. Окуджава «Пожеланье друзьям», В.С.Высоцкий «Песня о друге», К.Я. Ваншенкин «Я люблю тебя, жизнь» Н. Некрасов «Тройка» («Что ты жадно глядишь на дорогу...»). Романсы и песни как синтетический жанр, посредством словесного и музыкального искусства выражающий переживания, мысли, настроения человека | Выразительное чтение стихотворений, анализ по выбору, ответы на вопросы. | google-формы |
| 7-е | | Родной (русский) язык | | Миронова С.В. | 15..05.2020 | Язык художественной литературы.  Цель: повторить стилевые черты и языковые средства данного стиля. | Работа с текстами художественных произведений.  Устный рассказ о средствах создания выразительности | google-формы  Жанровые особенности притчи.  Чтение притчи Л.Н.Толстого «Ровное наследство». |
|  | |  | |  |  |  |  |  |
| 7-е | | Родная литература | | Миронова С.В. | 12.05.2020 | Д. Олдридж «Последний дюйм».  Своеобразие решения проблемы «отцов и детей». Формирование характера Дэви при чрезвычайных обстоятельствах. | Чтение и анализ текста.Ответы на вопросы. | google-формы  Анализ отдельных эпизодов. Образ главного героя. |
|  | |  | |  |  |  |  |  |